	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

**ÁREA: EMPRENDIMIENTO**

**ESTUDIANTE:**

<b>PERIODO: DOS</b>	<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>
---------------------	---------------------	---------------	---------------

**COMPETENCIAS**

Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.

**TEMAS:**

**ETAPAS DE LA PLANEACIÓN**

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué importancia tienen los conocimientos científicos y tecnológicos para resolver problemas que afectan a grupos o comunidades?

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

<b>ACTITUDINALES SER</b>	<b>CONCEPTUALES SABER</b>	<b>PROCEDIMENTALES HACER</b>
Identifica los problemas prioritarios según su magnitud e impacto, analizando una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución, definiendo y utilizando datos para resolver problemas a través de proyectos personales y/o colectivos.	Observa situaciones en el contexto, diferenciando los elementos y acciones que deben mejorarse en una situación dada y utilizando las TIC disponible en el entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, aprendizaje, búsqueda y validación de la información).	Desarrolla acciones para mejorar continuamente aspectos con base en lo que aprende de los demás, escuchando y analizando la información, opinión y argumentos que obtiene sobre una situación y comunicando, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtiene.

**OBJETIVO**

Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Emprendimiento en el segundo periodo, explicando la importancia del conocimiento de las competencias personales para la planificación de su proyecto de vida y para el trabajo en equipo en la gestión de proyectos para solucionar problemas.

**METODOLOGÍA**

Aprendizaje autónomo

## GUÍA DE ACCIÓN

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO  
RESPECTA LA ORTOGRAFÍA Y CUIDA LA REDACCIÓN

**PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES**

Para poder construir tu perfil de emprendedor y para la construcción de la matriz DOFA, la cual constituye una información diagnóstica para poder abordar la planeación de un proyecto, incluido entre estos tu proyecto de vida, es fundamental el identificar inicialmente tus fortalezas y debilidades. Completa la siguiente tabla de acuerdo con la siguiente información:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Nunca	Casi nunca	En ocasiones	Con frecuencia	Casi siempre	Siempre

<b>PERFIL EMPRENDEDOR</b>			
Aspectos a evaluar	Características / Hábitos	Puntaje	Promedio por aspecto
<b>Conocimiento de mí mismo</b>	Uso mis habilidades		
	Actúo por iniciativa propia		
	Mido los riesgos de mis acciones		
	Asumo la responsabilidades		
<b>Visión del futuro</b>	Soy propositivo		
	Preveo los resultados		
	Doy soluciones		
	Busco soluciones		
<b>Motivación de logro</b>	Busco superarme		
	Mantengo el ánimo siempre		
	Cumplo lo prometido		
	Me exijo calidad		
<b>Planificación y organización</b>	Defino mis metas		
	Trazo rutas de acción para alcanzar mis metas		
	Busco información para la planificación de mis acciones		
	Evalúo mis acciones		
<b>Comunicación y redes de apoyo</b>	Escucho y atiendo al otro (a)		
	Trabajo en equipo		
	Influyo en los demás		
	Construyo redes de apoyo		
<b>PROMEDIO TOTAL DE MI PERFIL EMPRENDEDOR</b>			

Una vez diligenciada la tabla anterior, Analiza tus respuestas, señalando los casos en los que respondiste “nunca” o “Casi nunca” y en ocasiones (corresponden a las puntuaciones (0, 1 y 2), en estos casos representan tus debilidades y son los **aspectos** en los que puedes trabajar para mejorar tu perfil emprendedor. También identifica los aspectos en los que respondiste “siempre” o “casi siempre”, ya que estas son las **fortalezas** de tu perfil.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<b>Describe cuál es tu proyecto de vida y describe cuál es el plan a seguir para lograrlo</b>	

Construye una matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), donde incluyas los factores internos (fortalezas y debilidades) y los factores externos (oportunidades y amenazas), que influyen en la consecución de la meta propuesta en el punto 2.

**Nota:** Escribe mínimo seis (6) puntos en cada uno de estos aspectos.

Diseña 6 estrategias que te permitan poder superar tus debilidades y 6 estrategias para disminuir las amenazas.	
Estrategias para superar las debilidades	Estrategias para disminuir las amenazas
Describe cuál es tu rutina diaria y a partir de esta, propone cuales deben de ser los cambios a realizar en tu rutina diaria que permitan, el lograr desarrollar el proyecto de vida que se desea realizar.	
<b>Cambios que debes realizar</b>	
<b>Describe brevemente tu proyecto de vida</b>	

**ANÁLISIS DE TEXTOS Y COMPRENSIÓN LECTORA**

Lee detenidamente el siguiente relato y responde las preguntas que se enuncian a continuación

**FACILITONIA, EL PARAÍSO DE LAS COSAS FÁCILES (Pedro Pablo Sacristán)**

Contaba la leyenda que existía un país llamado **Facilitonia** donde todo era extremadamente fácil y sencillo. Roberto y Laura, una pareja de aventureros, dedicó mucho tiempo a investigar sobre aquel lugar, y cuando creyeron saber dónde estaba fueron en su busca. Vivieron mil aventuras y pasaron cientos de peligros; contemplaron lugares preciosos y conocieron animales nunca vistos. Y finalmente, encontraron Facilitonia. Todo estaba en calma, como si allí se hubiera parado el tiempo. Les recibió quien parecía ser el único habitante de aquel lugar, un anciano hombrecillo de ojos tristes.

- Soy el desgraciado Puk, el condenado guardián de los durmientes – dijo con un lamento. Y ante la mirada extrañada de los viajeros, comenzó a contar su historia.

El anciano explicó cómo los facilitones, en su búsqueda por encontrar la más fácil de las vidas, una vida sin preocupaciones ni dificultades, habían construido una gran cámara, en la que todos dormían plácidamente y tenían todo lo que podían necesitar. Sólo el azar había condenado a Puk a una vida más dura y difícil, con la misión de cuidar del agradable sueño del resto de facilitones, mantener los aparatos y retirar a aquellos que fueran muriendo por la edad. Todo aquello ocurrió muchos años atrás, y los pocos facilitones que quedaban, aquellos que como Puk eran muy jóvenes cuando iniciaron el sueño, eran ya bastante ancianos.

Los viajeros no podían creer lo que veían.

- ¿En serio sientes envidia del resto?

- ¡Pues claro!- respondió Puk- Mira qué vida tan sencilla y cómoda llevan. Yo, en cambio, tengo que buscar comida, sufrir calor y frío, reparar las averías, preocuparme por los durmientes y mil cosas más... ¡esto no es vida!



Los aventureros insistieron mucho en poder hablar con alguno de ellos, y con la excusa de que les hablara de su maravillosa existencia, convencieron a Puk para que despertara a uno de los durmientes. El viejo protestó pero se dejó convencer, pues en el fondo él también quería escuchar lo felices que eran los facilitones.

Así, despertaron a un anciano. Pero cuando hablaron con él, resultó que sólo era un anciano en apariencia, pues hablaba y pensaba como un niño. No sabía prácticamente nada, y sólo contaba lo bonitos que habían sido sus sueños. Puk se sintió horrorizado, y despertó al resto de durmientes, sólo para comprobar que a todos les había ocurrido lo mismo.

Habían hecho tan pocas cosas en su vida, habían superado tan pocas dificultades, que apenas sabían hacer nada, y al verlos se dudaba de que hubieran llegado a estar vivos alguna vez.

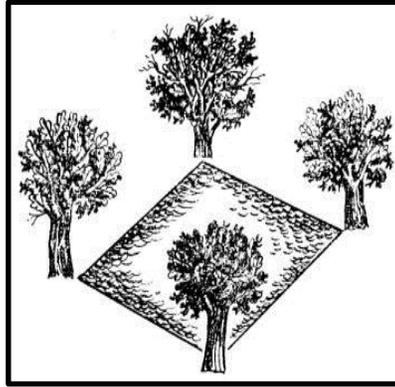
Ninguno quiso volver a su plácido sueño, y el bueno de Puk, con gran paciencia, comenzó a enseñar a aquel grupo de viejos todas las cosas que se habían perdido.

Y se alegró enormemente de su suerte en el sorteo, de cada noche que protestó por sus tareas, de cada problema y dificultad que había superado, y de cada vez que no entendió algo y tuvo que probar cien veces hasta aprenderlo. En resumen, de haber sido el único de todo su pueblo que había llegado a vivir de verdad.

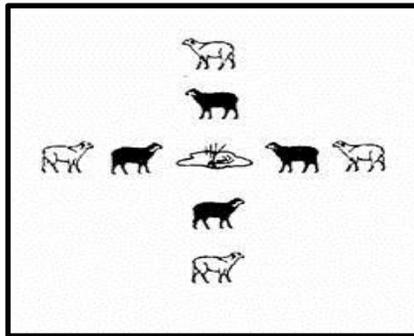
<b>Después de leer con atención el anterior relato, reflexiona:</b>		
En mi vida personal, las cosas han sido fáciles para mí cuando		
Los retos más difíciles que he tenido que enfrentar han sido		
Pienso que cuando las situaciones me ponen desafíos y los supero es porque		
En mi vida escolar lo más difícil siempre ha sido		
Para finalizar el año escolar con éxito, me propongo		
<b>Al frente de cada imagen, describo la situación que tiene que enfrentar el estudiante. Le escribo 3 recomendaciones para superar los obstáculos que se le presentan.</b>		
IMAGEN	SITUACIÓN	RECOMENDACIONES
		
		
		

**DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO**

Se tiene un estanque cuadrado. En sus ángulos crecen, cerca del agua, cuatro viejos robles. Hay que ensanchar el estanque, haciendo que su superficie sea el doble, conservando su forma cuadrada y sin tocar los viejos robles. Con líneas de colores, muestren cómo debe ensancharse el terreno sin derribar los árboles.



El propietario de un campo quiere evitar que las ovejas negras de su vecino tengan acceso a su fuente de agua. ¿Cómo deberá cercar el terreno para que sólo las blancas puedan llegar a la fuente? Grafiquen la solución.



**Fuentes de Consulta**

**Sacristán, Pedro Pablo.** Consultado en <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/facilitonia-el-paraiso-de-las-cosas-faciles>

**Zapata Avendaño, María Eugenia.** Guías de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez, 2014.

<http://cienciayconvivencias.wix.com/cienciayconvivencia>

<b>REVISADO:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>VALORACIÓN:</b> 
------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------